



# Pensare ed organizzare la Scuola nella dimensione europea

COMITATO DI SORVEGLIANZA  
ROMA 28 MAGGIO 2015  
PROGRAMMAZIONE 2007-2013 E 2014-2020

*Prof.ssa Giuseppa Antonaci*

*D.S. IISS "Antonietta De Pace" Lecce*



**Iperambienti:**

F.R.E.C.C.I.A.  
Centro Risorse  
contro la  
Dispersione  
scolastica  
FESR 4.1  
L@bNet  
Centro Servizi  
PON 2.2C



**FESR** Qualità e  
ambienti digitali  
Laboratori ed agenda  
digitale  
Cablaggio e wireless

## **Costruzione dell'identità dell'Istituto: principi guida**

- **Prospettiva multidimensionale e a matrice nella definizione dei requisiti di contesto in cui opera la scuola**

(Key Concept 1, RAV - I I S S “ A.De Pace “ 2012 )

- **Modalità “pro-attive” di gestione e di relazione con il territorio ed il mondo del lavoro**

(Key Concept 6, RAV- I I S S A. De Pace 2012)



**Prof.ssa Giuseppa Antonaci**

**D.S. IISS “Antonietta De Pace” Lecce**

## ***Costruzione dell'identità dell'Istituto: vision***

**“Orizzonte pedagogico del modello innovativo fondato sulla **motivazione**, la **costruzione di apprendimenti significativi**, la **promozione del merito attraverso l'impegno personale e la valorizzazione dei talenti**”**

*( Key Concept 3, RAV - I I S S “ A.De Pace “ 2012 )*



2007-2013  
Ob H  
"Semplificazioni e Nuovo Codice dell'Amministrazione digitale-CAD"



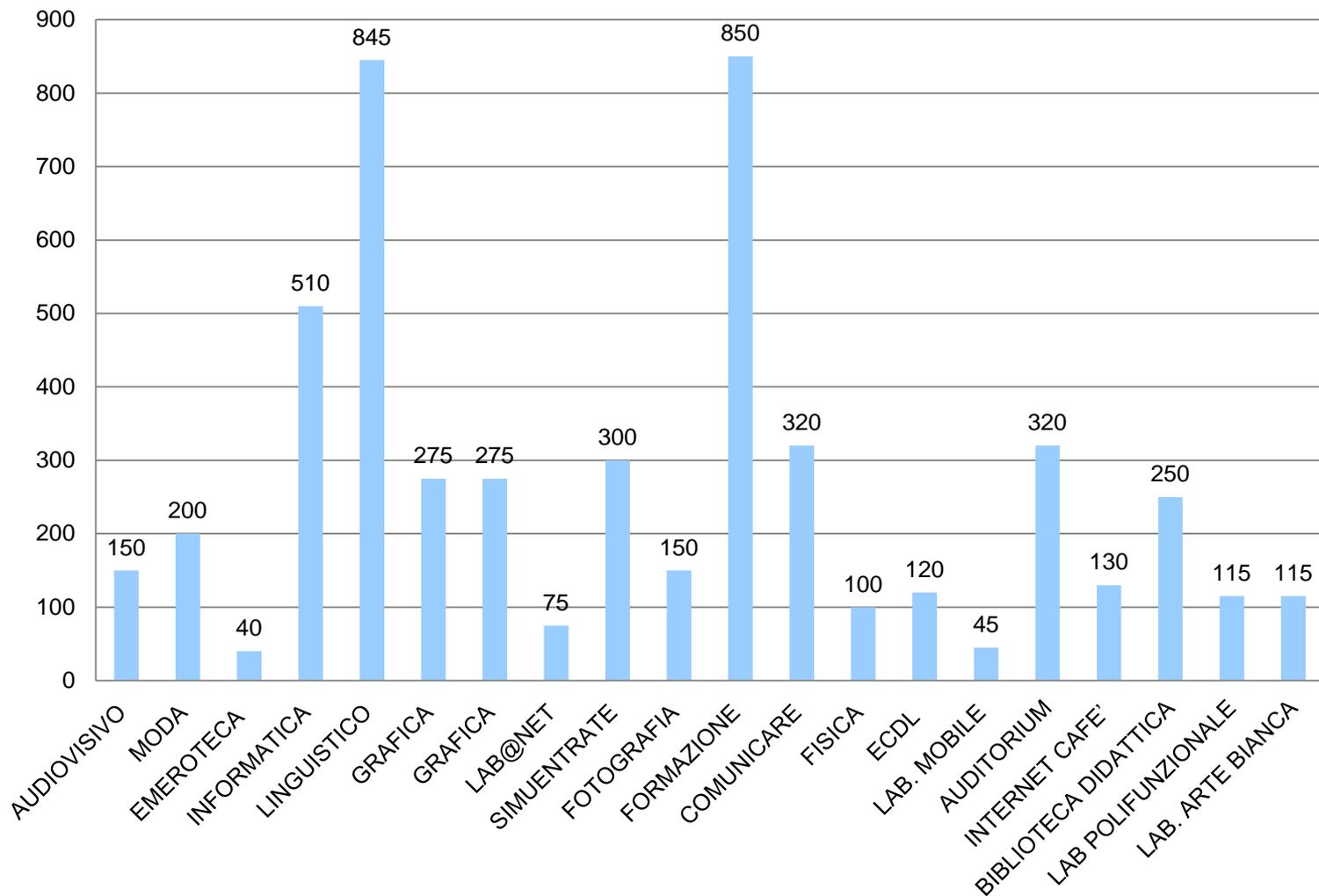
## Strategie e strumenti finanziari: l'opportunità dei Fondi Strutturali

- utilizzare lo strumento dell'**autodiagnosi** come modello di conoscenza e strategia d'azione;
- "ancorare" il curriculum al contesto attraverso la **progettazione integrata** (PON-POR Puglia) ;
- avviare attività destinate a target prioritari e strumentali puntando al successo formativo e nell'ottica del **life long learning** (FSE/PON - **G, B, D,**) ;
- utilizzare **ambienti di apprendimento** non formali e informali anche outdoor (FSE/PON- C5 , C6, F2, Leonardo TOI ;Comenius; Erasmus) ;

favorire il **benchmarking** tra organizzazioni attraverso la costruzione di una **learning organization** di rete (Centro Risorse F.R.E.C.C.I.A - FSE /PON L1 "Nella Rete del PON ")

Ob. H - Az. H2  
"Sviluppo delle competenze Dei DS e dei DSGA : formazione e social networking

## Numero medio di utenti per settimana Centro Risorse F.R.E.C.C.I.A.



- ✓ Benchmarking tra organizzazioni
- ✓ target prioritari e strumentali



FSE/PON  
Misure C1 Interventi  
per lo sviluppo delle  
competenze chiave  
C2 Obiettivo FUTURO!  
C5 Stage in Europa  
C6 Simulazione  
d'Impresa



## **Costruzione dell'identità dell'istituto: Outcome**

- **“Alunni come Agenti di Sviluppo dell'innovazione nella scuola e per la scuola nel contesto socio-economico, attraverso il circolo virtuoso dello Scambiare attivamente Valore”**  
(**Key Concept 2**, RAV - I I S S “ A.De Pace “ 2012 )
  
- **“Scuola come motore di opportunità per definire il progetto professionale e di vita di ogni alunno in cui gli interessi e i contributi di ognuno costituiscono valore”**  
( **Key Concept 4**, RAV - I I S S “ A.De Pace “ 2012 )

PON-POR Puglia  
Terza Area  
ASL  
FESR

Prof.ssa Giuseppa Antonaci



D.S. I.I.S.S. “Antonietta De Pace” Lecce

### *Un prototipo per agire la responsabilità sociale*

PON-FSE 2007-2013  
"Progetti F3"  
(AOODGAI/11666  
del 31.07.2012)



**“L’approccio multidimensionale è la modalità di governance che va nel senso di un approccio sistemico alla complessità dei fenomeni.**

Per noi ,l’interazione tra operatori della scuola e territorio, è l’unica strategia in grado di inverare la **responsabilità sociale** di tutti nella gestione di fenomeni che spesso si ritengono solo appannaggio delle Istituzioni Scolastiche per creare collaborazioni virtuose che concretizzino una **comunità di pratiche.** “

*(Prototipo “Il tuo Futuro il nostro Obiettivo!” Azione F3 – IISS “A. De Pace” Lecce )*

*Prof.ssa Giuseppa Antonaci*



*D.S. IISS “Antonietta De Pace” Lecce*

PON-FSE 2007-2013  
"Progetti F3"

(AOODGAI/11666 del  
31.07.2012)

28 partner coinvolti  
nella fase progettuale



579 soggetti coinvolti per  
i diversi target  
46 moduli realizzati  
50 esperti della rete  
33 tutor

## Un prototipo per agire la responsabilità sociale

Il modello di rete attivata può configurarsi come un **sistema enattivo**, ovvero una rete in cui la funzione di ciascun componente è quella di partecipare alla trasformazione di altri componenti della rete in un circolo virtuoso e generativo che attraverso l'**autopoiesi** produce effetti sia sui componenti sia su coloro che usufruiscono dell'azione della rete stessa.

Abbiamo riscoperto insieme che i **legami sono risorse e non vincoli**, rigenerati nella comunità attraverso un lavoro di risignificazione degli stessi che consente di guardare i nodi critici e affrontarli, attraverso la sperimentazione di approcci sistemici che divengono buone pratiche da riapplicare in altri contesti.

Siamo passati così dalla logica della "rete per il progetto" alla "rete per il territorio",

**Un prototipo per agire la responsabilità sociale**

**PON-FSE 2007-2013**  
**"Progetti F3"**  
 (AOODGAI/11666 del  
 31.07.2012)

**28 partner coinvolti  
 nella fase progettuale**



**579 soggetti coinvolti per  
 i diversi target**  
**46 moduli realizzati**  
**50 esperti della rete**  
**33 tutor**

**Il tuo Futuro Obiettivo** Campus estivo Agriturismo equestre per promuovere la cittadinanza

**27 gennaio 2014**  
 Centro Risorse FRECCIA  
 I.I.S.S. "A. De Pace" - Lecce

**Il tuo Futuro Obiettivo** Percorso "Rendere trasparenti le propedeuticità" e le proiezioni orientative nel biennio dell'obbligo

**17 dicembre 2013**  
 Centro Risorse FRECCIA  
 I.I.S.S. "A. De Pace" - Lecce

**Il tuo Futuro Obiettivo** Percorso di Cittadinanza Riquadrificazione paesaggistica delle oasi verdi scolastiche e degli orti urbani

**17 dicembre 2013**  
 Centro Risorse FRECCIA  
 I.I.S.S. "A. De Pace" - Lecce

**Il tuo Futuro Obiettivo** Percorso: Rafforzare le competenze strumentali per la transizione tra primo e secondo ciclo

**12 maggio 2014**  
 Centro Risorse FRECCIA  
 I.I.S.S. "A. De Pace" - Lecce

**Il tuo Futuro Obiettivo** Campus estivo Il mare e la vela per l'insertione sociale e per promuovere la cittadinanza

**dal 01-07 al 30-09-2013**

**Il tuo Futuro Obiettivo** Percorso: Rendere trasparenti le propedeuticità" e le proiezioni orientative per la transizione tra i cicli e il ciclo

**Dal 16/10/2014 al 10/12/2014**  
 Centro Risorse FRECCIA  
 I.I.S.S. "A. De Pace" - Lecce

**PON B10**

Piani nazionali di  
Formazione formatori  
Indagini nazionali e  
internazionali

**OCSE PISA INVALSI**

Presidio di Lecce  
Centro Labnet presidio  
provinciale per la  
Formazione e  
l'aggiornamento -  
**FRECCIA**



**Progetto  
EUREKA  
Ricerca-Azione  
In rete verticale  
USR Puglia  
Formazione F3**

***Il percorso per realizzare l'empowerment formativo***

**«Setting formativo altamente innovativo e in cui i ruoli non sono legati al tradizionale rapporto insegnamento apprendimento ma alla dimensione della rete di miglioramento in cui i gruppi strutturati reticolarmente sono costituiti da docenti e allievi che interagiscono in vista di una finalità comune»**

**Key Concept 5 - RAV - I I S S “A.De Pace “ 2012)**

*Prof.ssa Giuseppa Antonaci*



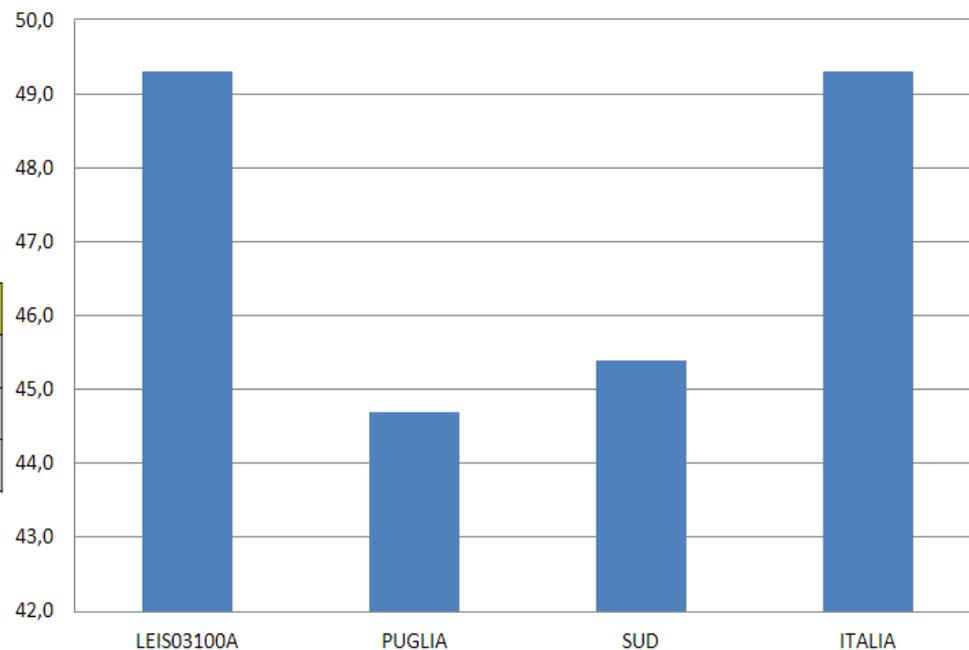
*D.S. I.I.S.S. “Antonietta De Pace” Lecce*

**Risultati  
rilevazioni  
INVALSI  
IISS "A. de  
Pace"  
Italiano  
2014**

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio PUGLIA 44,7 (5)	Punteggio Sud 45,4 (5)
316040201001	49,4	significativamente superiore	non significativamente differente
316040201002	49,8	significativamente superiore	significativamente superiore
316040201003	50,8	significativamente superiore	significativamente superiore
316040201004	51,0	significativamente superiore	significativamente superiore
316040201005	45,3	non significativamente differente	significativamente inferiore
316040201007	50,1	significativamente superiore	significativamente superiore
LEIS03100A	49,3	significativamente superiore	non significativamente differente



**Confronto**



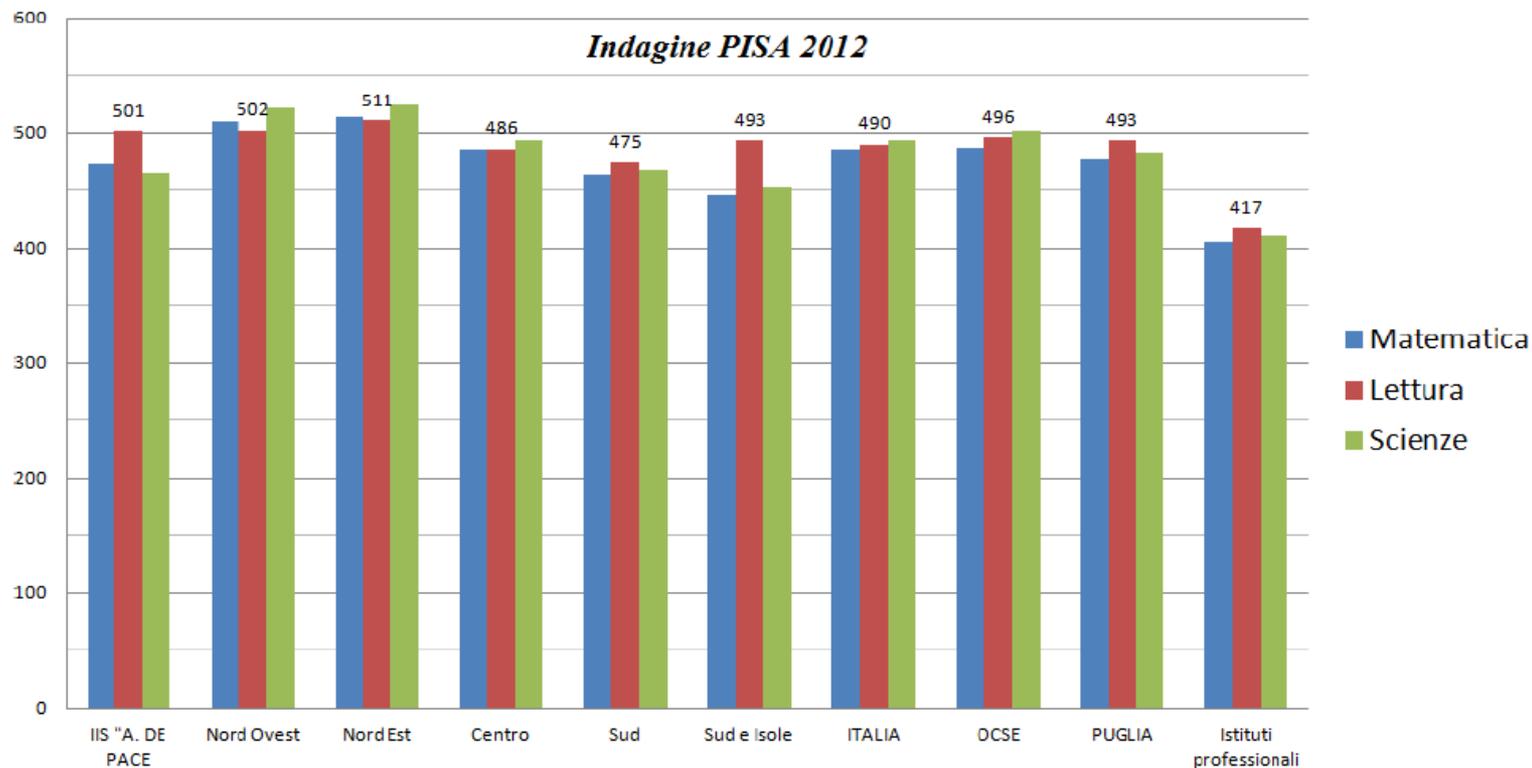
<b>LEIS03100A</b>	<b>49,3</b>
PUGLIA	44,7
SUD	45,4
ITALIA	49,3

Elaborazione a cura di: Marcello Pedone

## Risultati rilevazioni Indagine PISA 2012

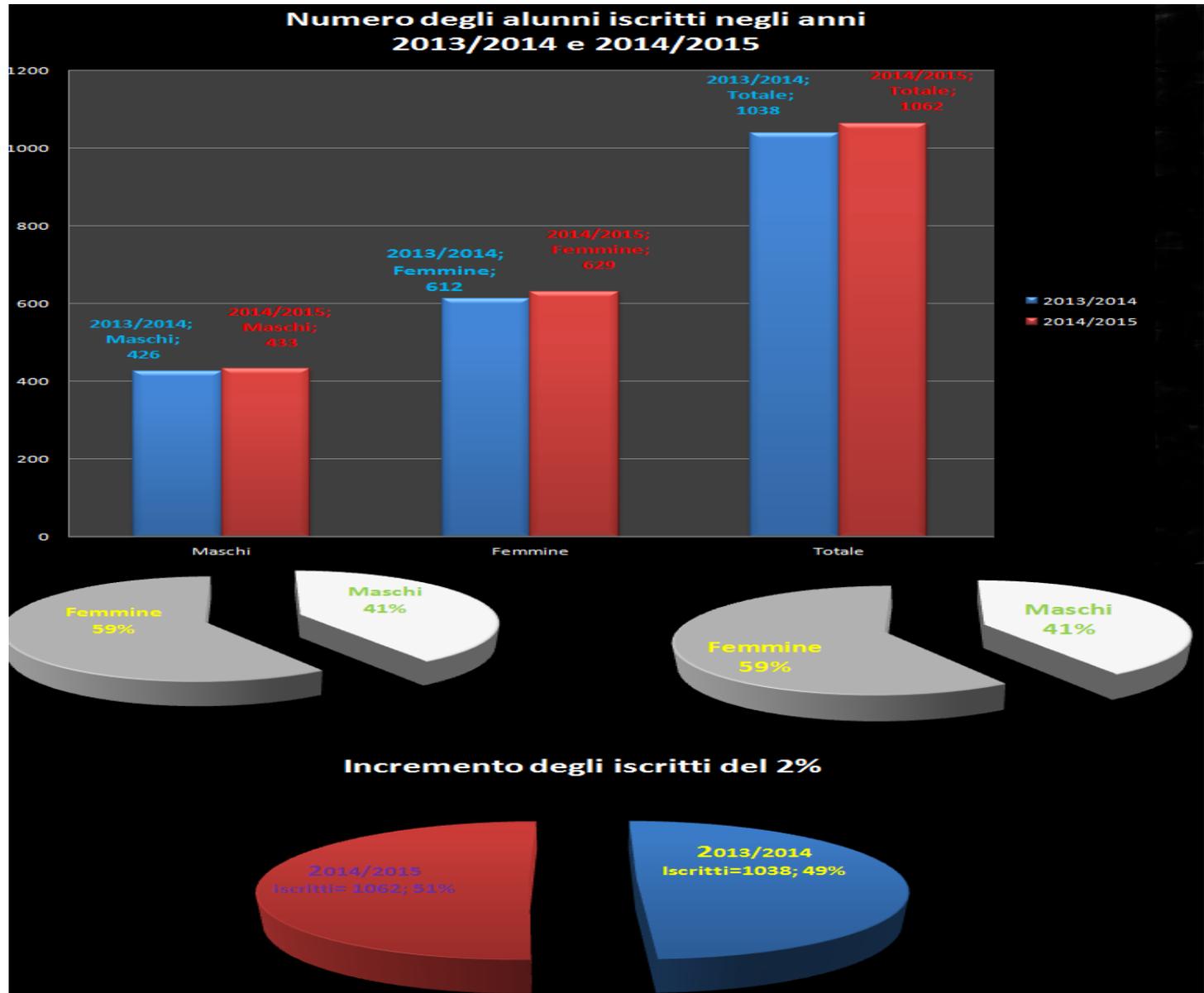
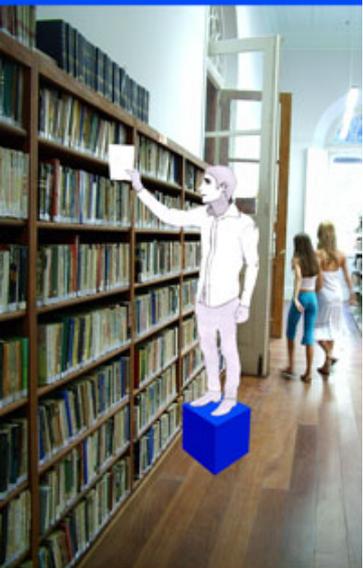


### Punteggi Medi per macroaree



Dal grafico si evince che **IISS "A. de Pace"** ha ottenuto un punteggio superiore a quello del SUD, degli istituti professionali, della PUGLIA e per quanto riguarda la "lettura" i risultati sono stati superiori a quelli dell'OCSE e a quelli dell'ITALIA!

Affidabilità  
Riconoscibilità



**La Rete delle Reti: ARTIS**  
 Polo Tecnico professionale Regionale per il Turismo



**“Fare Sistema” con “Intelligenza”, nell’Interesse di Comunità**

In un periodo di “difficile” e di perdurante contingenza, **“Fare Concretamente Sistema”** diviene questione affatto secondaria.

Vi sono **Formidabili Strumenti** che possono **“Favorire” la Comunità della Puglia**, e passano anche attraverso il **“Veicolo Motore” Turismo**

**Chi siamo: Un catalizzatore di Sviluppo**

- ➔ ARTIS Puglia è un Organismo Intersettoriale di Rete che unisce tutta la regione, promosso dall’ IISS “A. De Pace di Lecce, patrocinato dalla Regione Puglia e sostenuto dal Ministero per l’Istruzione, l’Università e la Ricerca (MIUR).
- ➔ La Rete Artis, costituitasi nel 2013 per la volontà del suo Nucleo Fondativo, tra breve evolverà in struttura Consortile.
- ➔ Raggruppa, già oggi, oltre un centinaio di **Aziende**, Organizzazioni quali **Confindustria, Confagricoltura, Confcommercio, Confartigianato, FederAlberghi, Federbalneari, Tour Operators, Amministrazioni Pubbliche Comunali e Provinciali, Camere di Commercio, Cluster, Consorzi, GAL, Terzo Settore, Emittenti radio televisive, WWF, Istituti del MIUR, Scuole Superiori, Enti di Formazione, Università, Centri di Ricerca, Fondazioni, Distretti Tecnologici, il Distretto Nautico della Puglia, Lega Navale Italiana, Ordini Professionali, l’Archivio di Stato, e le stesse OO.SS.**
- Un Esercito che si sta organizzando ed espandendo con altre nuove ed importanti adesioni per una **Grande Challenge<sub>2</sub>**



*Dal libro bianco di Delors a Lisbona 2000 e avviandoci verso Europa 2020 ...  
il nostro lavoro continua*